

Mesterprogram

Részterv

A mesterprogramban szereplő általános célkitűzések megvalósításának ötéves időszakának részletezése viszonylag könnyű feladat, hiszen a folyamatok végrehajtásában hasonló területen már szereztem tapasztalatokat. A résztervek megegyeznek a komplex tevékenység rész céljaival. Az általános tervben már említésre került, hogy az egyes célkitűzések részben önállóak, részben összefüggőek, így akár egyenként, akár párhuzamosan is fejleszthetők. Szándékaim szerint a párhuzamos fejlesztést kívánom végezni, ugyanis így hamarabb lehet sikereket elérni, és kipróbálni a részeredményeket. Ezzel egyfajta visszajelzés is hamarabb áll a rendelkezésemre, így időben korrigálhatók a korábban helyesnek vélt, de nem annak adódó fejlesztési irányok.

Tehát a részcélok külön-külön kifejthetők, a hozzájuk kapcsolódó tevékenységek meghatározhatók, a várható produktumok megnevezhetők, de ezek létrejötte időben nem különíthetők el egymástól. Így egyfajta párhuzamos feladat végrehajtásról van szó, tehát az időegységekben mindegyik rész cél szerepelni fog, bár változó súlyozással.

Ezért a tervezést kétirányú megközelítéssel végzem. Részben a célok oldaláról, részben az időegységek, azaz a végrehajtás időbeli ütemezési oldaláról meghatározva a teendőket. A céloknak három fő területe lett rögzítve az általános tervben, ezért az alábbiakban három fő részterv kerül meghatározásra. A folyamatot teljesen átlátom, ezért ebből a szempontból mindhárom résztervet meg tudom határozni. Más lesz a helyzet az időegységek tartalmával, azok csak hozzávetőlegesen határozhatók meg, hiszen előre nem látható körülmények is közrejátszhatnak az ötéves periódus alatt.

Első részterv: tananyagfejlesztés

Cél: a 3D technológia középiskolai tananyagának elkészítése. A tartalom fő elemeit képezik a 3D-s tervezés és nyomtatás. Ezeket természetesen kiegészítő ismeretek alapozzák meg, és teszik használhatóvá, mint például a műszaki rajz alapjai, az anyag- és gyártásismeret, a programozás, az irányítástechnika, vagy a gépelemek ide vonatkozó témakörei. Mindezeket új kapcsolatokba rendezve, a középiskolások számára használható tartalommal és formátumban létrehozva.

Tevékenységek: a 3D technológiával kapcsolatos ismeretek összegyűjtése, rendszerezése, szelektálása, tananyaggá szervezése. A területnek egyelőre főleg külföldi szakirodalma van, ezek felkutatása, adaptálása meghatározó lehet ebben a szakaszban. Továbbá, a General Electric cég pályázatán elnyert eszközökkel együtt részt tudunk venni egy oktatással foglalkozó csapat munkájában is, ahonnan talán több ötletet tudok majd adaptálni.

Produktum: tanítható és tanulható tananyag. Ez nem pusztán egy szöveghalmaz, hanem több, az oktatásban elvárt dokumentumban realizálódik, mint például a tankönyvek, illetve ismeretmodulok, a tanári munkát segítő tanmenet, táblavázlat, tanórai prezentáció stb.

Második részterv: modul rendszerű tankönyv készítése

Cél: a modul tankönyv fogalmának tisztázása, szerkesztésének elméleti alapjainak a meghatározása. A modul tankönyv részben alternatívát biztosít a hagyományos tankönyvek mellett, részben pedig alkalmasabb forma az elektronikus megjelenésre.

Tevékenységek: pedagógiai irodalomkutatás, ismeretek gyűjtése, a következtetések megfogalmazása. A modul tankönyvvel kapcsolatos ismeretek, elképzelések, ajánlások megfogalmazása.

Produktum: egyrészt egy tanulmány létrehozása a modul tankönyv témakörében, másrészt az elveknek megfelelően az első cél során kialakított tartalmakkal elkészített tankönyv manifesztálódása. A fejlesztés első lépéseitől kezdve létrejön egy használható produktum, amely az idő múlásával fokozatosan teljeseedik ki. A modularitás jellegéből adódóan egymástól függetlenül kerülhetnek megírásra a különböző helyekre illeszkedő tananyagrészek.

Harmadik részterv: webes megjelenés – elektronikus tankönyv

Cél: a létrehozott tananyag interneten való megjelentetése. Ez a lehetőség a tudásmegosztás egyik módja, amely nem igényel sem személyes kapcsolatot, sem előadásokat, és tér-, illetve időkorlátai sincsenek. A weblap kialakításával olyan felületet lehet biztosítani, amely megfelel a tartalom megjelentetésének, és az ismeretek átadását szolgálja.

Tevékenységek: weblapkészítés, tartalommenedzselés. A weblap formai világának megtervezése webtipográfiai ajánlások felhasználásával. Internetes tárhely biztosítása, a tananyag feltöltése, közzététele. A folyamatos fejlesztés mielőbbi követése ezen a felületen. Lehetőség biztosítása a mások által való visszajelzésekre.

Produktum: weblap. A weblap interneten elérhető, tartalmának módosulása folyamatosan nyomon követhető, a tanításban, tanulásban felhasználható. A felhasználáshoz segítséget ad a modul tankönyv használatával kapcsolatos ismeretek leírása, és néhány konkrét példa.

Melyek a fenti célok megvalósítása esetén várható produktumok? A leírtak alapján egyértelműen adódnak azok a könnyen mérhető teljesítménymutatók, amelyek alapján eldönthető, hogy milyen arányban és színvonalon sikerült végrehajtani a kitűzött feladatokat.

A feladat végrehajtásának időbeli ütemezése.

Az ötéves időszak felosztása a feladatok végrehajtásának szempontjából nézve nem egyenletes. A feladatok különböző nagyságúak, egyes részeik párhuzamosan végrehajthatóak. Így nem feltétlenül időciklusok meghatározására kerül sor, hanem inkább mérföldkövek definiálására, amelyek egyes fejlesztési szakaszokat zárhatnak le, vagy azok fontosabb állomásait jelzik. Ezek alapján inkább időterv diagram mutatja szemléletesen a tevékenységek ütemezését. (Az időterv a következő oldalon található.)

A jelzett pontokhoz önértékelések kapcsolódhatnak, amelyek egyszerűen a produktumok meglétének a megállapításán túl azok használhatóságára, a célokban feltüntetett követelményeknek való megfelelésük teljesülésében minősíthetik a végzett munkát. Az intézmény vezetői és egyéb külső partnerek is ezek alapján alkothatnak véleményt a végzett munka minőségéről és mennyiségéről.

Huszár István
okt.azon: 79523545894

Időterv diagram

Célok, produktumok	1. év				2. év				3. év				4. év				5. év			
3D ismeretgyűjtés																				
Kiegészítő ismeretek gyűjtése, rendszerezése																				
Modul tankönyvről szóló tanulmány																				
A modul tankönyvtartalommal való feltöltése																				
Webes felület tervezése																				
Megjelenés az interneten, a tankönyv megosztása																				
Önértékelési pontok, mérföldkövek																				
Projekt zárása, összefoglaló értékelés																				